

臺灣綜合大學系統

(Taiwan Comprehensive University System)

111 年執行成果報告



112 年 2 月 24 日

目錄

摘要	3
壹、整體計畫執行目標及策略	5
貳、計畫執行成效	14
參、計畫之整體目標及達成情形	33
肆、經費配置及執行率	36
伍、檢討及改進	38
結語	41

摘要

民國 100 年，在鈞部支持下，中南部四所關鍵大學：國立成功大學、國立中山大學、國立中興大學及國立中正大學共同組成「臺灣綜合大學系統」(以下簡稱本系統)，各校立基於有之行政組織及架構之下，整合後成立跨校系統。同時，敦聘國際高溫超導權威、香港科技大學前校長朱經武院士出任首任並續任系統主席。朱院士任期於 110 年 12 月 31 日屆滿，由系統四校校長共同邀請中央研究院歷史語言研究所王汎森院士，接任本系統第三任主席，任期自 111 年 1 月 1 日至 114 年 12 月 31 日。

本系統自成立後，跨校事務仰賴系統組織八大工作圈：包含教務工作圈、學務工作圈、研發工作圈、秘書工作圈、國際事務工作圈、資安工作圈、圖書館工作圈，並於 102 年度正式成立主計室工作圈。促使四校能自相互支援既有資源，發揮加乘作用，迄今已產生相當實質之合作成果。

本系統積極思考整合教研及行政資源，提出系列跨校跨單位之對應計畫：

研究發展方面，持續針對新進教師舉辦研發講座、獎助計畫，也進一步針對博士生及指導教師提供跨校論文發表獎勵。針對高齡化社會議題，透過跨校團隊合作，整合臺綜大高齡研究資源，發揮互補優勢並提升研發能量，回應 SDGs 永續發展目標及高齡社會議題。

教研協力方面，持續優化線上學習網絡，改善師生對於授課滿意程度，增進教學互動，以提高教學品質。

國際事務方面，積極參與國際教育者年會，延續系統資源共享目標，舉辦外籍生創業培訓等計畫，以參訪及小型講座講授及經驗交流為主要推進力量，讓學培養與世界接軌的就業競爭力。

其他成果，總務工作圈本年度以校園公共工程施工分經驗分享為執行主軸，透過多場不同之工程案件規範及執行方式及採購爭議訴訟策略與實務等分享會，讓四校藉以改善工程品質。

臺灣綜合大學系統自民國 100 年成立以來，致力於整合系統四校校內外資源，適時調整補助經費結構，期讓系統工作圈執行計畫經費不虞匱乏，讓系統整合綜效持續呈現。

壹、整體計畫執行目標及策略

一、研究發展整合

(一)臺綜大年輕學者創新研究成果選拔

透過系統大學共同開發具商業潛力之基礎研究成果，並鼓勵各校年輕學者構思具發展性之萌芽種子計畫，發表優秀論文及提高創新競賽成果商品化潛力。

計畫目標：

並扶植具市場價值產品，推廣其研究成果，充分發揮專利技術移轉價值，落實產學合作成果。

執行策略：

依據「臺綜大年輕學者創新研究成果選拔辦法」辦理第一階段初選，由非臺綜大系統的學者進行書面審查，第二階段則由進入複審程序之申請人口頭報告，並邀請臺綜大四校研發長及相關領域之初審委員等決議獲選計畫；最後由系統總校長帶領成大、中山、中興、中正等4所學校校長親自頒獎表揚並發予3萬元至10萬元不等的獎金以資鼓勵，希冀透過臺綜大四校資源共享機制，能鼓勵與培育各校年輕學者致力於創新研究並提升研發能量。

(二)臺綜大獎勵跨校短期研究

為協助各校老師研究發展基礎科技，並加強系統內各校跨校跨領域之學術交流，獎勵臺綜大系統跨校從事短期訪問或參與研究工作，特訂定「臺灣綜合大學系統獎勵跨校短期研究作業要點」。

計畫目標：

本計畫為加強臺綜大系統內學校跨校、跨領域學術交流，協助各校共同發展基礎科技研發，獎勵教研人員從事跨校短期訪問或參與研究工作，促進各校之間學術交流與互動，藉此共同提升研發能量。

執行策略：

1、獎勵跨校短期研究旨在鼓勵各校專任助理教授級以上教師、專任副

研究員（或相當職級）以上人員、主治醫師並任職二年以上者，於獲其服務單位同意後，利用休假或暑假期間，至臺綜大系統內各校從事短期訪問研究。

2、訪問研究期限為二至六個月，每月支付獎勵金最高新臺幣三萬元整；研究所需材料費、資料蒐集費等相關經費，每月最高補助新臺幣二萬元整。

(三) 臺綜大 SDGs 協力合作研究計畫

永續發展目標為聯合國於 2016 年開始在全球範圍內導入的發展目標。一共有 17 項目標，且適用所有國家，更進一步擴大到企業、地方政府、公民社會和個人。臺綜大系統教師組成跨校研究團隊(兩校以上合作)，針對目標 3、11、17 及其細項目標，結合醫療、生物科技、福祉科技、健康及社會福利等領域，共同進行整合型先導研究計畫。透過專業技術、資源、社群的合作，整合臺灣綜合大學系統各校內既有資源為基礎並創造研究價值，並結合校外產業實務資源、永續發展目標及高齡社會議題進行整合型先導研究計畫。

計畫目標：

呼應行政院國家永續發展委員會所訂定「臺灣永續發展目標」，臺灣現正面臨急速老化、產業競爭力衰退、不平等差距加大、高氣候脆弱度等系統風險，整合跨校學者及其研究規劃，深化研究基礎並有效提昇研究品質，發展臺綜大系統獨特研發亮點。藉由整合型先導研究計畫的執行，整合跨領域學術量能及產業資源針對高齡社會所面臨的實務困境並提出解決辦法及政策建議。

執行策略：

- 1、校際整合：盤點整合臺灣綜合大學系統相關領域及校內既有資源為基礎，投入本研究計畫，並依據各校人力資源專長規劃工作項目。
- 2、互享：本研究計畫將整合既有研究資源，建立校際整合型研究聯盟。
- 3、團隊運作：植基於前期計畫的合作經驗，合作經驗豐富，透過整合

型研究計畫，讓團隊運作達到效益最大化。

4、建立研究特色：本計畫參酌聯合國永續發展目標並合作進行跨校際整合型研究。

5、產業鏈結：本計畫屬於校際整合研究合作，並包括與校外醫療、產業界與其他單位的合作，故針對永續發展目標，透過研究整合人才、產業應用、創新服務應用、社區照顧創新研發能力、建立整合型特色發展研究。

(四) 臺綜大優秀年輕學者策勵營

活動規劃著重學術研究經驗傳承與分享，促成跨校跨領域合作，邀請四校推薦資深優秀教授，以及年輕學者選拔獲獎之教師進行學術研究之分享，與出席之年輕教師互動，達到經驗傳承之目的，促進跨校與跨領域之交流，開創未來合作之新契機。

計畫目標：

增進四校年輕教師互動交流，促成跨校跨領域合作

執行策略：

藉由資深優秀學者的經驗分享，年輕學者輕鬆的分組座談方式，促進經驗傳承並增加橫向互動的機會，以期帶動跨校及跨領域之學術交流與合作。

(五) 臺綜大博士生跨校研究獎勵

為提升臺綜大系統跨校合作之成效，本計畫旨在鼓勵本系統學校博士生參與跨校共同指導機制，並獎勵博士生及其指導教授與共同指導教授，將學術研究成果共同發表於Scopus及Web of Science等主要學術資料庫收錄期刊，藉此精進各校學術研究之能量，進而培育下一代優質研究學術菁英。

計畫目標：

結合四校資源，鼓勵博士班研究生赴臺綜大系統各校進行跨校研

究，厚植學術量能，培育高研究能量學術人才。

執行策略：

- 1、本計畫為本年度新增計畫，首年特訂定「臺灣綜合大學系統跨校共同指導博士生研究獎勵作業要點」。
- 2、為因應共同培育研發人才，由二校以上專任教授教師共同指導，提出可共同合作的研究方向及發表學術性論文或著作。

二、國際事務整合

本計畫由四校國際事務處共同辦理，主要分為學術交流及外生事務兩個層面進行。

學術交流：

主要透過四校國際處間的內部定期會議，相互討論大專校院於國際業務上遇到的困難點及策略，交流系統校間不同的做法並學習精進，期望可提供多元且更國際化的學習環境與機會。

外生事務：

聯合四校國際處辦理的外生活動，活動宗旨以人才培育及學生關懷為主，期望藉由本地生及外籍學生間的交流活動提升學生國際觀、鼓勵學生積極往海外發展，另一方面，也透過多元的學生活動協助外籍學生在臺建立人際支持網及歸屬感，減少在異鄉求學的心理壓力，並鼓勵優秀學生未來繼續留在臺灣升學或就業。外生活動由四校國際處共同辦理並開放四校師生一同參與，以達到規模經濟之效益。

計畫目標：

調整四校國際事務處整體合作及分享機制，加強與德國TU9實質合作機制，進而提升系統國際知名度。提供本地生與境外學生間的相互交流的機會。

執行策略：

1、四校聯合赴外參展

以四校共同聯合參加海外教育展方式推廣系統國際知名度，並於

教育展上積極擴展與非姊妹校的合作機會，發展更多未來交流的可能性。2022年共同聯合參加歐洲教育者年會(EAIE)、美洲國際教育工作者協會(NAFSA)、亞太教育者年會(APAIE)。

2、持續加深與德國理工大學九校聯盟(TU9)合作關係

臺灣綜合大學系統已於2016年完成與TU9締約，歷年教育者年會中TU9交流未來合作意向，並討論簽署交換學生附約相關事宜，穩定並增強與德國 TU9 系統實質合作機制。

3、積極辦理外生交流活動

例如辦理企業暨文化參訪、特定國家文化交流、外生在臺就讀心得比賽及國際短期密集課程與實作等活動。

三、教務資源整合

(一)2022新進教師專業知能研習營

本年由成功大學辦理跨校新進教師專業知能研習會，本次研習初步規劃辦理一日研習，研習內容包括EMI、跨領域、創新教學等專題講座及依領域分組之教學、研究、服務與輔導經驗分享論壇，邀請四校經驗豐富的績優教師心得分享，以作為新進教師進入教職的準備。

計畫目標：

藉由不同學校資深或績優教師之經驗分享，提供新進教師在高等教育教學、研究、服務與輔導之導引，藉此分享達到傳習之效果，並藉由本次研習會，建立四校教師之交流模式，凝聚教師向心力，形塑未來教研合作之教師社群團隊。

執行策略：

辦理專題講座，包含近年重視之EMI教學及跨領域跨團隊之創新教學，期待建立經驗分享之教師社團，進一步進行跨域教學及研究合作，突破地域及轉業領域之限制。

(二)臺灣綜合大學系統數位課程推動計畫

集結四校現有MOOCs及數位課程外，本年度特別強化「臺灣綜合大學課程學習網」管理平台上的互動課程經營模式，以改善COVID19所帶來全面化線上同步之教學品質，其中利用“情緒emoji”及“response card”等即時回饋功能，讓學生可以即時反應學習感受及問題之所在，進而教師可以瞭解學生的學習狀況，規劃最佳的教學策略，以經營線上同步課程，持續提升四校數位課程資源共享之目的。

計畫目標：

- 1、數位學習管理平台導入「情緒emoji」及「response card」套件，其中以「臺灣綜合大學課程學習網」，成大moodle平台及中正moodle平台等為導入之對象。
- 2、每校製作 1 門MOOCs數位課程，並以「情緒emoji」及「response card」方式經營該課程。
- 3、每校選取 2 門數位課程，以「情緒emoji」及「response card」方式進行線上經營。
- 4、數位學習管理平台維運。

執行策略：

1、四校共同製作數位課程

集結四校教師共同拍攝課程，藉此過程讓四校得以互相學習及精進數位教學課程之設計與製作模式，開設具有磨課師課程品質的遠距教學課程，可供各校自行運用，並分享給其他三校使用。

2、臺灣綜合大學學習網的維運與升級

「臺灣綜合大學學習網」除了常規性的維運工作項目外，新年度將著重於Moodle的Block功能之提升，包括「情緒emoji」及「response card」套件之導入，並協助中正大學及成功大學Moodle平台功能之提升。另外，加強「臺灣綜合大學學習網」的雲端平台之功能，提升Moodle的計算效能、儲存空間、Activities and Resources中同步功能等。

四、學務資源整合

(一)辦理正興城灣盃運動會

「正興城灣盃」活動，於 2022 年正逢 15 週年，由中山大學主辦，期望透過四校交流與競賽，增進學藝與體育活動的風氣，促進教職員工生健康，並培育教職員生之團體合作與運動精神，更充分展現「臺綜大」系統攜手合作的態度。

計畫目標：

規劃競賽內容共計 20 項競賽項目：

- 1、學生競賽項目：學生網球、學生羽球、學生桌球、女子排球、男子排球、女子籃球、男子籃球、棒球、足球、越野路跑接力、游泳、射箭、圍棋、熱舞(14項)。
- 2、教職員競賽項目：教職員網球、教職員桌球、教職員羽球(3 項)。
- 3、表演賽：學生辯論及教職員籃
- 4、師生友誼賽：毛毛蟲競速

(二)臺綜大跨領域職涯創意盃競賽

藉由臺灣綜合大學系統舉辦結合機械資訊、人文關懷創業等跨領域合成生物學競賽，培育生技跨領域人才。也藉由不同競賽主題，媒合各領域教師交流指導，並為將來合作或創新創業暖身。

計畫目標：

鼓勵四校學生透過跨領域團隊合作學習，激發職涯創意並培養跨領域職能素養。進而鏈結產研與社群資源，開拓創新創業管道。

執行策略：

- 1、競賽回顧 (對談會)：邀請過往競賽團體分享對於隊伍磨合，尋找題目，專業培養與感想，與對於應屆隊伍的建議。
- 2、創業分享 (座談會)：邀請生技創業公司分享從專業至創業的歷程。
- 3、團體競賽 (成果發表競賽)：邀請各校應屆團隊發表成果，並擇優給予獎勵。

4、專業充能 (演講)：由應屆團體邀請相關主題的專業人士演講。

五、圖書資源整合

延續四校近年成效，積極參與教育部新推動111至113年執行TAEBDC臺灣學術電子書暨資料庫聯盟「論文比對系統補助共享子計畫」。『論文原創性比對系統』主要用於比對個人論文與其它資料相似文字的百分比率，提供作者在論文發表前可以再確認一次文獻內容品質，並檢視引用文獻是否有所遺漏，有助於提升四校論文的產出品質。

計畫目標：

藉由大學系統的援助，建立臺綜大學系統學術國際觀，提升四校師生之學術論文、學位論文之學術倫理審查、學術研究品質、四校學術傳播並保護校園智慧財產權。

執行策略：

1、進行採購、核銷與驗收作業相關作業。

積極參與教育部新推動111年至113年執行TAEBDC臺灣學術電子書暨資料庫聯盟「論文比對系統補助共享子計畫」。

2、每年進行館員及使用者教育訓練、推廣活動。

六、總務資源整合

持續辦理永續環境校園指標及總務交流平台外，藉由各校分享建物修繕管理與維護校園安全，以及結合大學永續USR × SDGs辦理校園創新管理，如資產活化、能資源回收再利用等之建置問題、經驗說明，透過四校交流相互學習，維持校園運作與維護公共設施及環境安全，以建構優質教研環境及營造綠色永續校園。

計畫目標：

1、定期召開總務工作圈交流會議。

2、各校建物修繕及室內設計研討。

3、邀請大學永續USR × SDGs相關領域工作者舉辦校園及在地社區導

覽，提供各校創新管理資訊。

4、校園安全維護及綠能載具研討。

執行策略：

1、臺綜大四校已建立四校共同合作與相互學習之模式，預期透過持續辦理定期總務工作圈會議，暢通各校交流管道。

2、辦理校園建物修繕、室內設計或綠建築實務經驗分享及討論，並舉辦相關研討會，邀請產官學專家指導及實務說明。

3、聘請國立中山大學USR團隊及在地社區工作者，辦理地方社區再造導覽體驗，以獲得進一步構思及啟發。

4、辦理校園安全、綠能載具之經驗分享會議，輔以專家學者之說明以及實務介紹，期能減低校園危安發生率及提高綠能載具使用率。

七、財務資源整合

除系統學校每年賡續提撥營運經費至各校臺灣綜合大學系統執行經費項下，本年度首次接獲企業捐款，由主計工作圈負責管理臺灣綜合大學系統經費審核、收支結算等會計事宜，在原有「臺灣綜合大學系統經費支用要點」架構下，持續有效管理與運用臺綜大系統經費。

貳、計畫執行成效

一、研究發展整合

(一)臺綜大年輕學者創新研究成果選拔

本年度共計 113 件計畫申請，選拔對象共分為以下兩組進行選拔，第一階段的初選，委請非臺綜大的專家學者進行書面審查，第二階段計 53 件進入複審程序之申請人進行簡報，並邀請臺綜大四校研發長及相關領域之初審委員參與會議決定獲選計畫；最後由臺綜大系統總校長王總校長汎森帶領成大、中興大、中正大、中山大等四所學校校長親自頒獎表揚並發予 2 萬元至 7 萬元不等的獎金以資鼓勵。

111 年共計 28 位年輕優秀學者獲獎，名單臚列如下：

1、專任/專案副教授及助理教授組：申請者共 68 名，遴選傑出獎 4 名、優等獎 5 名、佳作獎 11 名。

獎項	姓名	學校	職級	領域
傑出獎	趙欣怡	中興大學	專任助理教授	人社組
傑出獎	張韻琪	中正大學	專任助理教授	人社組
傑出獎	吳偉寧	中山大學	專任副教授	人社組
傑出獎	葉志庭	中正大學	專任助理教授	工程組
優等獎	張景皓	成功大學	專任助理教授	數理組
優等獎	蕭貴陽	中興大學	專任助理教授	生醫組
優等獎	藤原健	中正大學	專任助理教授	人社組
優等獎	邱敬賢	中山大學	專任副教授	人社組
優等獎	羅景文	中山大學	專任副教授	人社組

獎項	姓名	學校	職級	領域
佳作獎	林群欽	中正大學	專任助理教授	數理組
佳作獎	區灼鏗	中正大學	專任助理教授	人社組
佳作獎	林世杰	成功大學	專任助理教授	生醫組
佳作獎	林哲偉	成功大學	專任副教授	工程組
佳作獎	楊翰勳	中正大學	專任助理教授	工程組
佳作獎	解巽評	成功大學	專任副教授	人社組
佳作獎	張家源	成功大學	專任助理教授	工程組
佳作獎	鍾昇恆	成功大學	專任助理教授	工程組
佳作獎	翁靖傑	中正大學	專任助理教授	生醫組
佳作獎	曾繁勳	成功大學	專任助理教授	工程組
佳作獎	張惠華	成功大學	專任副教授	生醫組

2、博士後研究員及博士級研究生組：申請者共 45 名，遴選傑出獎 2 名、優等獎 3 名、佳作獎 3 名。

獎項	姓名	學校	職級	領域
傑出獎	鍾雨潔	成功大學	博士後研究員	數理組
傑出獎	吳阿文	中正大學	博士生	工程組
優等獎	葉維俐	中山大學	博士後研究員	人社組
優等獎	柯建亘	成功大學	博士生	生醫組
優等獎	洪金利	中正大學	博士後研究員	工程組

獎項	姓名	學校	職級	領域
佳作獎	陳若瑜	成功大學	博士後研究員	生醫組
佳作獎	芮希卡	中正大學	博士生	工程組
佳作獎	黃柏慈	成功大學	博士後研究員	數理組

(二)臺綜大獎勵跨校短期研究

111 年度共計 9 位教師申請，經臺綜大執行委員評審，總計獎勵 9 位老師，補助期間依教師申請核予 2 至 4 個月不等，總核定研究經費 21 萬 1,000 元、獎勵金 28 萬 2,000 元，補助金額共計 49 萬 3,000 元整(不含補充保費)(詳如下表)。

姓名	所屬學校	系所	職稱	核定 研究期間 (個月)	核定獎勵金 (元)	核定研究經費 (元)
吳治達	國立成功大學	測量及空間 資訊學系	副教授	5	33,000	46,000
陳蓉瑤	國立成功大學	光電系	助理教授	3	23,000	34,000
陳宣燁	國立成功大學	光電系	副教授	3	15,000	18,000
李卓昱	國立中山大學	機械與機電 工程學系	助理教授	5	25,000	30,000
葉博弘	國立中山大學	海洋環境及 工程學系	助理教授	3	15,000	18,000
陳致光	國立中山大學	材料與光電 學系	助理教授	3	29,000	38,000
張國恩	國立中正大學	機械系	教授	3	19,000	26,000
黃智峯	國立中興大學	化工系	教授	2	18,000	28,000

姓名	所屬學校	系所	職稱	核定 研究期間 (個月)	核定獎勵金 (元)	核定研究經費 (元)
陳建德	國立中興大學	農藝系	助理教授	6	34,000	44,000
					211,000	282,000

(三) 臺綜大 SDGs 協力合作研究計畫

本年度計畫以「聯合國永續發展目標(SDGs)」為核心，針對臺灣綜合大學系統之聯盟學校所屬研究人員進行徵件，希冀能透過整合系統聯盟學校之研究量能，發揮互補優勢並提升研發能量。111 年四校共計 6 件計畫核定獎助，分別如下：

編號	計畫名稱 & 主持人
1	超頻譜影像技術應用於小腸出血位置預測之研究 計畫主持人: 郭欣瑜 助理教授 (國立成功大學) 共同主持人: 王祥辰 教授 (國立中正大學)
2	環境變遷下照顧輕微失智症症狀者之社會脆弱度、 韌性與風險因應行為 計畫主持人: 李妙純 教授 (國立中正大學) 共同主持人: 劉亞明 教授 (國立成功大學)
3	氣候變遷下年長者的脆弱性及權利影響 計畫主持人: 廖宗聖 教授 (國立中正大學) 共同主持人: 林耀東 特聘教授 (國立中興大學) 共同主持人: 郝鳳鳴 教授 (國立中正大學)
4	透過遊戲卡牌與設計思考流程啟發企業內部的 SDGs 創新 計畫主持人: 張婉鈴 助理教授 (國立成功大學) 共同主持人: 宋世祥 助理教授 (國立中山大學)
5	深度學習應用於藥品/食品對高齡健康影響之預測

編號	計畫名稱 & 主持人
	計畫主持人: 賴文能 教授 (國立中正大學) 共同主持人: 陳煥 副教授 (國立中興大學)
6	整合風能、燃料電池、微渦輪發電系統之 直流微電網饋入多機系統的特性分析 計畫主持人: 王醴 教授 (國立成功大學) 共同主持人: 劉承宗 教授 (國立中山大學)

為確保執行品質，本案於審查階段邀請相關領域之專家學者擔任委員進行書面審查。經審查後，依委員提供建議給予核訂研究經費補助，透過 10 月上旬舉辦之期中工作坊進行計畫間交流，並於 12 月中下旬舉行成果發表會。

(四) 臺綜大優秀年輕學者策勵營

本次活動共有 40 位來自四校的年輕學者共同參加；本年度活動特地邀請中正大學陳瑞麟講座教授、成功大學羅裕龍特聘教授進行專題演講；另有關「年輕學者創新選拔」傑出獎得獎者經驗分享，邀請中山大學李卓昱助理教授分享研究歷程、「跨校短期研究」獲補助者研究經驗分享，邀請中興大學簡瑞與特聘教授出席分享，活動圓滿結束。最後綜合座談時間，現場互動熱絡、彼此交換意見，參加教師均表示透過本項活動發現四校人才濟濟、在場的老師都是各領域菁英，增進彼此對跨領域的互動與了解。

(五) 臺綜大博士生跨校研究獎勵

為提升臺綜大系統跨校合作效能，讓研究人才培育向下扎根，本研發工作圈首度提出博士生參與跨校共同指導獎勵計畫，鼓勵學術成果共同發表於 Scopus 及 Web of Science 等核心學術資料庫，提升我國學術研究的國際能見度，為未來的學術人才挹注資源，同時發揮各校所長，為國家社會累積下一個世代的科研能量。

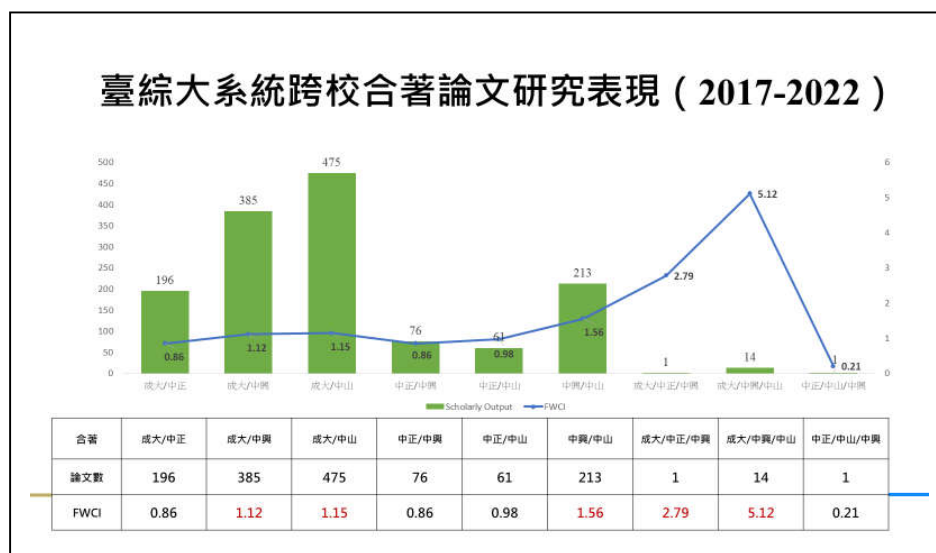
111 年度共計 8 案申請計 9 篇論文，經臺綜大研發工作圈研發長聯

席會審議，總計獎勵 5 案(6 篇論文)，總獎勵金 15 萬元整(不含補充保費)(詳如下表)。

序號	所屬學校	申請人姓名	指導教授	共同指導學校	教師姓名	獎勵金額
1	國立成功大學	吳榛惟	張純純	國立中山大學	張玉泉	30,000
2	國立成功大學	楊人翰	蕭士俊	國立中山大學	張懿	30,000
3	國立成功大學	Ha Thi-Hanh	黃耀輝	國立中興大學	盧明俊	30,000
4	國立中興大學	Nhat Minh Dang	林明澤	國立中山大學	陳元方	30,000
5	國立中興大學	陳彥龍	韓斌	國立中正大學	葉志庭	30,000
總計						150,000

透過系統鼓勵及補助跨校研究合註論文發表，近五年系統學校合著篇數持續增加，以「成大/中山」的 475 篇居冠，其餘依次為「成大/中興」的 385 篇、「中興/中山」的 213 篇、「成大/中正」的 196 篇、「中正/中興」的 76 篇、「中正/中山」的 61 篇。

FWCI 以「成大/中興/中山」5.12、「成大/中興/中山」2.79、「中興/中山」1.56、「成大/中山」1.15 以及「成大/中興」1.12，高於世界平均水準。



二、國際事務整合

1、四校聯合赴外參展

(1)2022 年亞太國際教育協會年會暨教育展年會

辦理日期為 2022 年 3 月 21 日-31 日，本年度以實體與線上併行形式辦理，本次系統校成員以線上參展方式進行。

(2) 2022 年美洲教育者年會

大會 5 月 31 至 6 月 3 日於美國丹佛舉行，主題為「Building Our Sustainable Future」。參展學校與各國姐妹校約定時間內進行會談，既增進情誼並洽談未來合作方向，同時藉由美洲教育者年會與尚未成為姊妹校學校互相認識，進而尋求未來發展成姊妹校或其他學術交流合作機會。

年會期間 TU9 系統並邀請本系統主席王汎森院士(由成功大學蘇慧貞校長代理)出席早餐會，共同商討未來系統交流合作事宜。



▲ 3 月 31 日國立中興大學與馬來亞大學(University of Malaya)會談



▲臺灣攤位大合照

(3) 2022 年第 32 屆歐洲教育者年會(EAIE)

於 9 月 13 日至 9 月 16 日假西班牙巴塞隆納 Fira Barcelona Gran Via 舉辦，年會主題為「The future in full colour」。本次財團法人高等教育國際合作基金會與臺灣 23 所大學校院參展，與既有的海外姐妹校溝通，並解決雙方合作問題及交流疑慮，同時也與其它參展學校互相認識並進而拓展未來交流及合作之可能。



▲歐洲教育者年會臺灣攤位照片

2、持續加深與德國理工大學九校聯盟(TU9)合作關係

2022年歐洲教育者年會中與TU9成員校達姆施塔特工業大學代表會談，再次將本系統期望與TU9加深合作關係的意願表達給對方，期望在未來聯盟間可以有更廣泛的交流。

3、積極辦理外生交流活動

(1)辦理境外生留臺就業說明會：2場

延攬優秀境外學生於畢業後續留臺灣就業，特別與啟碁科技（Wistron NeWeb Corporation）合作辦理「Career Info. Session」境外生線上徵才專場說明會；與國巨股份有限公司（YAGEO Corporation）合作辦理「Job Recruiting Session」境外生線上徵才專場說明會。2場活動共有4校合計約170餘名境外生共同上線出席。



(2)文化體驗活動：3場

辦理高雄台南文化之旅、漢餅文化體驗及場域生態體驗等活動，藉由實地參訪或親自手作，提供境外學生深度認識臺灣在地產業及特有文化的機會，並期望境外學生可增加本地認同感。



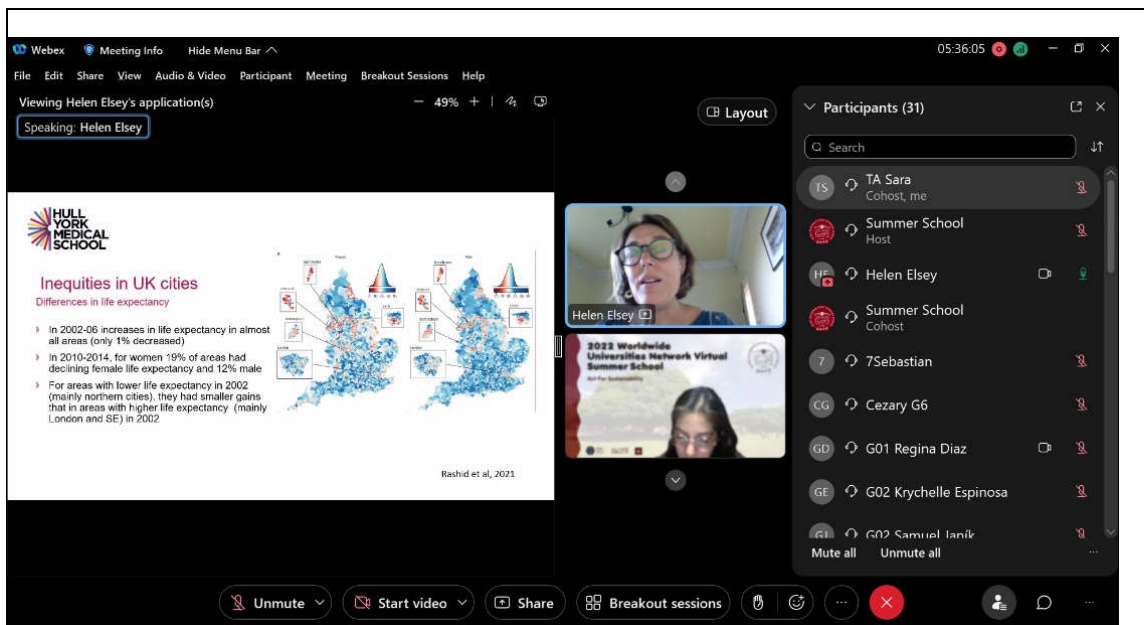
▲雪Q餅DIY



▲參觀四草綠色隧道

(3) 國際短期課程與實作：2場

由成功大學跨領域學程其中英語授課之「永續發展跨域原理」結合聯合國永續發展發展目標 SDGs 之社會、經濟、環境、國際合作等面向，作為此期之專業課程。



▲ 2022 世界大學聯盟線上暑期學校 線上課程內容

由成大智慧半導體及永續製造學院其中英語授課之「半導體科技與供應鏈導論」結合頂尖研究中心之教師與業師聯合講授，作為此期之專業課程。



▲ 2022 智慧半導體暑期學校



▲ 國研院臺灣半導體研究中心 (TSRI) 參訪

(4) 辦理外籍學生來臺活動：5 場

系列活動以就讀心得徵件比賽為例，從學生的角度展現學校美麗的一面以及來臺就讀心得，並希望將此風景分享給母國學生。透過優秀作品，將外生就讀臺灣學校之經驗公開分享，以宣傳招生並增加該國學生來校就讀動機。

知識庫 / 目錄導覽 / 外生在台 / [TCUS] International Student Expe... / 2022 / Article

Gold prize_To U - Thanyatat Rungreung_NCHU(en) < 分享

瀏覽: 03, 最近修訂: 2022-09-09

pdfDownload 1 / 1 - 54% +

1

July 2022

Hi How have you been? Every single day is great! I am on summer break and am glad to hear that you are planning to visit to Taiwan. How long has it been since we did not hang out together? Did you know? Taiwan is the edge of Subtle milk tea, a paradise for milk tea lovers! Many tea shops are scattered here from one hundred meters apart and along both sides of the street. They have new kinds of drinks. I wish you would like to drink with Prakoao.

So one afternoon the tea shop that I had just visited "The tea shop called "Cha name me" where it is a small shop under the white "Theoretical" trees, next to the station, and on the opposite side is a beautiful coast. The roof of the shop is painted dark brown which contrasts with the clear white walls or membranes, making you feel bright and cozy. If you walk through that way, it is easy to catch it because there is only one shop near there. The shop is one of my favorite tea shops, although the drinks are not very good as other shops outside the school.

Fresh milk black tea and Fresh milk Oolong tea are so delicious as in other shops. The highlight of this shop is milk milk, which is a very common drink in the Department of Biology Sciences. It is so fresh and unique! Fresh milk black tea is the favorite and the first choice order from the shop. I was sitting on the bench at the shop right behind a corner. The aroma is caused by the fermentation and cooling of the leaves. First after drinking and swallowing it is a result of the milk ingredient in the result. There is nothing better than drinking good drinks when you meet someone you like. There are two types of Subtle milk tea: golden Subtle milk and brown Subtle milk. I have tried just only the brown one. The Subtle milk are so soft, it's easy and lightly sweet. Delicious! I wish they have added more new drinks, such as milk of black tea, but I have never tried them. We can go there together when the shop opens from 2 p.m. - 12 p.m. on weekdays. Don't worry it still opens even though the school is on summer break. Take note! There is a discount for students and the customer who bring their own cup!

1. NCHU special prize_A glimpse into my life at NCHU - Prakriti Regmi_NCHU(en)
2. NCHU special prize_A glimpse into my life at NCHU - Prakriti Regmi_NCHU(Nepali)
3. Gold prize_To U - Thanyatat Rungreung_NCHU(en)
4. Gold prize_To U - Thanyatat Rungreung_NCHU(Thai)
5. Silver prize_A Memory on the Entrance of a Campus by the Sea - Seplyanto Galan Prakoso_NSYSU(Bahasa Indonesia)
6. Silver prize_A Memory on the Entrance of a Campus by the Sea - Seplyanto Galan Prakoso_NSYSU(en)
7. Bronze prize_Sneak Peek into the Student Life at National Sun Yat-sen University - Rahul Kumar_NSYSU(en)
8. Bronze prize_Sneak Peek into the Student Life at National Sun Yat-sen University - Rahul Kumar_NSYSU(en)

▲ 111 年文章組獲獎作品



▲111 年短片獲獎作品

三、教務資源整合

(一)2022 新進教師專業知能研習營

今年度活動共有 152 人參加（新進教師 88 人、主講人/主持人/與談人 39 人、工作人員 25 人），整體活動滿意度達 4.59（五點量表）。活動係整合四校教學、研究、輔導與服務等資源及專題講座，使新進教師有效了解學術與教學實務、提升教學專業知能及擴展跨領域思維。除了增加新進教師跨領域與跨校合作機會，更能藉由活動激發對教學與研究的創意及熱誠。

活動於上午安排 3 場專題講座，邀請國立成功大學文學院高實政院長、游濟華助理教授及楊政達教授分別對「全球在地化臺灣高教英語授課教學」、「跨領域教學」及「心理學斜槓的教學創新」進行分享，三場專題講座結合當下趨勢分享最新議題，皆獲得與會教師們的好評，依據回饋調查滿意度分別為 4.54、4.80、4.61（五點量表）。當日下午依各領域安排各校績優教師針對「研究」、「教學」、「服務與輔導」進行座談經驗分享，滿意度分別為 4.58、4.64、4.68，部分參與教師表示希望能安排更多的時間讓與會的老師們互相交流，亦有老師表示由於新進教師對於學生心理輔導較無相關經驗，希望有相關心理諮商相關議題

討論。

(二)臺灣綜合大學系統數位課程推動計畫

1、數位課程製作

四校分別科設系列課程：

(1)成功大學：邀請徐德修老師以磨課師方式，重新錄製「結構學」，學習對象除系統師生外，亦擴及國家考試相關之同學，以及對結構學有興趣的一般社會人士。

(2)中山大學於 111 年第一學期開設「創意繪畫之美學實踐」初階課課程，課程規劃為 6 章節 24 單元，結合社群網站數位同步直播與磨課師平台，並與實體課程同步實施教學，初階線上課程為 6 小時課程，實體課程則是 2 學分的必修課，提供臺綜大及各校學生選修，共計 116 名校內外學生報名修課。

(3)中興大學：111 年度新製並開設「微製造工程」，課程內容聚焦於帶領學員認識微製造工程與技術，各種實驗理論、實務、儀器科學設計製造，包括真空技術、PVD、CVD、離子佈植、蝕刻、CMP 等技術。

(4)中正大學：由資工系開設 3 學分「類神經網路」混成教學應用課程。

2、數位課程經營

平臺上導入「情緒回饋」及「學習回饋文字卡」教學活動套件，透過單一影片、教材或測驗等關於學生的情緒回饋統計數據，讓授課教師更細微了解學生對於個別單元的學習現況，並得以進行教學調整。以《Python 程式設計與人工智慧演算法》前兩週的情緒回饋資料為例，在第一週的教學內容中學生對於 1.2 與 1.3 的教學影片皆有高達半數以上的學生反應困難，並有學生在回饋文字卡中表達感到學習困難之處，由此授課教師得以進行教學調整，於第二週製作補充教材提供，從第二週的回饋中可見整體反應感到困難的學生數變少。

除了前述可見的即時統計數值，授課教師亦可透過「檢視報表」與「下載報表」等功能，進一步針對數據進行分析，以及細讀學生於回饋

文字卡的所有意見。

儲存報表(CSV)

檢視全部

😊 簡單 😊 普通 😊 困難 🗨

公告及討論區

📄 公告 - - -

01 Introduction of Neural Architecture

活動	簡單	普通	困難	🗨
📄 1.0 認識人工智慧的第一課	5 (14%)	29 (83%)	1 (3%)	🗨
📄 1.1 Neural Structure	2 (6%)	31 (91%)	1 (3%)	🗨
📄 1.2 Adaptive Linear Neuron	0 (0%)	13 (37%)	22 (63%)	🗨
📄 1.3 The Fundamental Neural Network	2 (6%)	14 (41%)	18 (53%)	🗨
📄 1.4 One Layer Neural Network	0 (0%)	25 (86%)	4 (14%)	🗨
📄 1.5 Multiple Layers Neural Network	0 (0%)	23 (82%)	5 (18%)	🗨

情緒回饋於後臺可檢視之報表數據

Python程式設計與人工智慧演算法

帳號	姓氏 名字	信箱	活動	情緒 訊息	時間	
fly	15	fly	uil.com	1.0 認識人工智慧的第一課	普通	2022-10-13 14:47:59
		ha	uil.com	1.0 認識人工智慧的第一課	簡單	2022-10-13 14:48:10
as		as	n	1.0 認識人工智慧的第一課	簡單	2022-10-13 14:48:13
bi		bir	ym	1.0 認識人工智慧的第一課	普通	2022-10-13 14:48:42
pe		pe	n	1.0 認識人工智慧的第一課	普通	2022-10-13 14:49:07
at		67		1.0 認識人工智慧的第一課	普通	2022-10-13 14:49:09
ar		61	hu.edu.tw	1.0 認識人工智慧的第一課	普通	2022-10-13 14:49:41
ja		jae	l.com	1.0 認識人工智慧的第一課	普通	2022-10-13 14:51:33
lic		lic	n	1.0 認識人工智慧的第一課	普通	2022-10-13 14:51:44
hy		hy	ym	1.0 認識人工智慧的第一課	普通	2022-10-13 14:54:52
hr		hn	com	1.0 認識人工智慧的第一課	普通	2022-10-13 15:05:27
w		w	n	1.0 認識人工智慧的第一課	普通	2022-10-13 15:05:55
a0		a0	am	1.0 認識人工智慧的第一課	普通	2022-10-13 15:06:07
fly		fly	uil.com	1.1 Neural Structure	普通	2022-10-13 15:06:37
zh		zh	om	1.0 認識人工智慧的第一課	普通	2022-10-13 15:06:48
be	w	om	1.0 認識人工智慧的第一課	普通	2022-10-13 15:06:51	
as	as	n	1.1 Neural Structure	普通	2022-10-13 15:07:11	
q1	q1	uil.com	1.0 認識人工智慧的第一課	普通	2022-10-13 15:07:48	
bi	bir	ym	1.1 Neural Structure	普通	2022-10-13 15:22:20	
bi	bir	ym	1.2 Adaptive Linear Neuron	普通	2022-10-13 15:22:20	
fly	fly	uil.com	1.2 Adaptive Linear Neuron	困難	2022-10-13 15:22:33	
	15	ha	uil.com	1.1 Neural Structure	普通	2022-10-13 15:23:01
	15	ha	uil.com	1.2 Adaptive Linear Neuron	困難 看不太懂13:00的表	2022-10-13 15:23:06
lic	lic	n	1.1 Neural Structure	普通	2022-10-13 15:23:57	

圖 情緒回饋下載之報表數據

3、臺灣綜合大學學習網的維運與升級

每月進行例行性作業系統更新，與課程學習網平臺(Moodle)定期維護與資料重整清理無效快取以加速平台存取速度，配合平臺使用者需求調整與設定存取權限等。課程學習網平臺(Moodle)歷經版本升級一次，PHP 版本升級二次，以及配合資訊中心完成弱掃報告，及回應教育部有關資安弱點疑義及資安漏洞誤判等問題。

圖 課程學習平(Moodle)系統狀態



The screenshot shows the Moodle system status page. At the top, it says "臺灣綜合大學課程學習網" and "開啟區塊編輯". Below that is the PHP logo and "PHP Version 7.4.32". A table lists various system and PHP configuration details.

System	Windows NT WIN-SER19COURSE 10.0 build 17763 (Windows Server 2016) AMD64
Build Date	Sep 28 2022 18:19:40
Compiler	Visual C++ 2017
Architecture	x64
Configure Command	cscrip /nologo /e:jscript configure.js "--enable-snapshot-build" "--enable-debug-pack" "--disable-zts" "--with-pdo-oci=c:\php-snap-build\deps_aux\oracle\64\instantclient_12_1\sdk\shared" "--with-oci8-12c=c:\php-snap-build\deps_aux\oracle\64\instantclient_12_1\sdk\shared" "--enable-object-out-dir=.obj" "--enable-com-dotnet=shared" "--without-analyzer" "--with-pgo"
Server API	CGI/FastCGI
Virtual Directory Support	disabled
Configuration File (php.ini) Path	no value
Loaded Configuration File	C:\Program Files\PHP\php-7.4.32-nts-Win32-vc15-x64\php.ini
Scan this dir for additional .ini files	(none)
Additional .ini files parsed	(none)
PHP API	20190902
PHP Extension	20190902
Zend Extension	320190902
Zend Extension Build	API320190902.NTS.VC15
PHP Extension Build	API20190902.NTS.VC15
Debug Build	no

圖 課程學習平台目前使用 PHP 版本資訊

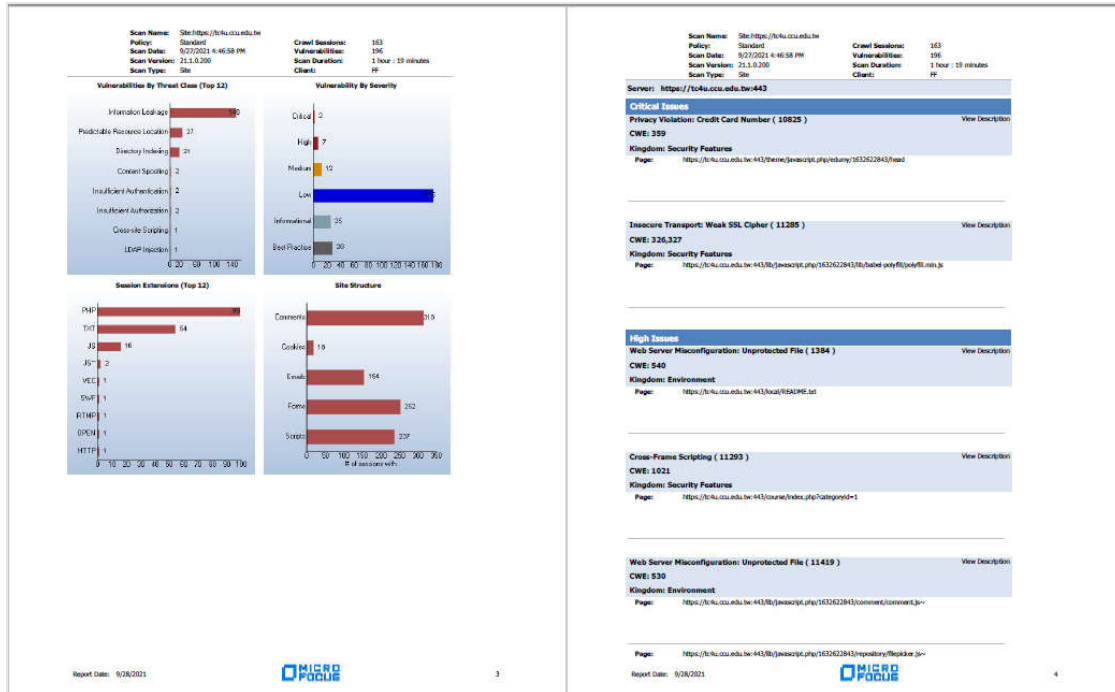


圖 2021-09-28 風險漏洞修補資訊

四、學務資源整合

(一)辦理正興城灣盃運動會

正興城灣盃比賽原訂於 111 年 5 月 21-22 日舉行，因 4 月開始國內確診個案數逐日增加，為防範傳播風險，故經 111 年 4 月 27 日臺灣綜合大學系統正興城灣盃四校交流競賽籌備通訊會議決議停辦本活動，並決議 112 年仍由中山大學續辦。

(二)臺綜大跨領域職涯創意盃競賽

結合機械資訊、人文關懷創業等跨領域合成生物學競賽，培育生技跨領域人才。也藉由不同競賽主題，媒合各領域教師交流指導，並為將來合作或創新創業暖身。

活動依據 International Genetically Engineered Machine (iGEM) 競賽模式，將參與隊伍分別以 Wet lab (合成生物相關)，Dry lab (機械資訊相關)，與 Human practice (人文關懷與創業) 面向評分，擇優給予獎勵金 5 萬元整，並選出完成度最高之隊伍，給予團隊特別獎勵(金) 3 萬元整。競賽結果由成功大學團隊奪得第一名。

五、圖書資源整合

論文原創性比對系統建立了臺灣綜合大學系統學術國際觀，提升四校師生之學術論文、學位論文之學術倫理審查、學術研究品質及四校學術傳播。加入 TAEBDC 臺灣學術電子書暨資料庫聯盟「論文比對系統補助共享子計畫」共建共享機制，降低採購成本的目標，使大學系統投入的經費發揮最大效益，其執行成效如下：

1、降低採購與行政成本，提升採購效益

系統 111 年度核定新臺幣 152 萬元經常門經費，採購「Turnitin 論文原創性比對系統」，共建共享論文原創性比對系統，提升學術論文原創性。

2、提升四校論文的產出品質效益

依據 111 年 1 月至 10 月的統計，開通人次已達 61,681，比對報告數達 89,251，相較於 110 比對報告數 61,313，四校總共增加 46%。

六、總務資源整合

校園建物修繕與安全管理計畫透過經驗分享、邀請 USR × SDGs 相關領域工作者演講、在地社區關懷與導覽、專題討論等，並將相關適合作法活化運用於各校，以完成分年度目標，茲分述如下：

1、四校分享校園建物修繕實務經驗分享及討論

如中山大學分享該校西子灣海域中心新建工程及仁武校區醫學教學大樓新建工程綠建築規劃等工程；中興大學分享新興工程辦理取得綠建築候選證及綠建築標章，過程所遭遇問題及處理過程等遭遇問題及處理方式；

中正大學分享輿論事件迅速應對與文件保存、預防性修繕與管理上衝突等實務心得。

2、工程採購爭議訴訟策略與實務經驗分享

特別邀請具約 20 年工程採購訴訟資深經驗律師，與各校分享實務上常見的工程採購爭端解決機制、雙階段理論、招投標、履約等各階段

異議申訴及爭議調解到仲裁/訴訟等實務與訴訟策略分享，使各校瞭解校方、廠商間不同立場考量與爭點標的、對學校不利時之反制措施，使工程得以順利進行，減少爭訟發生，為學校節省公帑。

七、財務資源整合

系統學校每年賡續提撥營運經費至各校臺灣綜合大學系統執行經費項下，本年度首次接受企業捐款，由主計工作圈負責管理臺灣綜合大學系統經費審核、收支結算等會計事宜，在原有「臺灣綜合大學系統經費支用要點」架構下，持續有效管理與運用臺綜大系統經費。

系統主席王汎森院士有感於系統內人文社會科學為相對弱勢學門，特向外募款，獲得信義房屋創辦人周俊吉先生捐贈新臺幣 1,000 萬元，專款補助四校人文社會研究策略聯盟研究經費，為人文社會研究注入活水。在周俊吉先生拋磚引玉之下，亦陸續獲得地方人士捐款，讓系統經費得以彈性運用，同時發揮臺綜大聯盟優勢，加深人文領域共同合作，透過跨校教學研究，提升人文風氣，厚實社會責任思維，逐步擴大教研量能。

參、計畫之整體目標及達成情形

計畫名稱	總目標 (質/量化績效指標)	111年 目標值	111年 達成值	達成率%
年輕學者創新研發成果選拔	111年共113件申請，28件計畫獲獎，專任/專案副教授及助理教授組20件，博士後研究員及博士級研究生組8件	28	28	100%
優秀年輕學者策勵營	四校參加人數	40	40	100%
獎勵跨校短期研究	111年臺綜大四校共計9位教師申請，經臺綜大執行委員評審，共計9位教師獲補助。	6	9	150%
博士生跨校研究獎勵	111年共計8案申請9篇論文，獲補助5案計6篇論文	10	5	50%
SDGs 協力合作研究計畫	111年共計7件申請計畫，參與成員涵蓋臺綜大系統四校教師。經審查程序，共計6件計畫獲獎助。	5	6	120%
	辦理1場成發表會，展示SDGs協力合作研究成果。	1	1	100%
2022新進教師研習營	合辦新進教師研習營(1場/年度)	1	1	100%
數位課程推動計畫	導入“情緒 emoji”及“response card”套件。	1	1	100%
	製作4門MOOCs數位課程。	4	4	100%
	8門數位課程以“情緒 emoji”及“response card”功能進行線上經營。	8	8	100%
	強化「臺灣綜合大學課程學習網」的雲端功能。	1	1	100%
學術交流	提升臺灣綜合大學系統國際知名度並提升國際工作圈整體活動及分享。	積極與TU9建立實質學術交流合作關係。	於EAIE中與TU9成員校達姆施塔特工業大學會談。	100%
外生事務	提升系統內英語授課品質與數量	全英語教學工作坊1場	12月1日辦理	100%
	企業講座暨文化參訪活動	4次	第一場：Career Info. Session：4月22日辦理。 第二場：Job Recruiting Session：5月20日辦理。	125%

計畫名稱	總目標 (質/量化績效指標)	111年 目標值	111年 達成值	達成率%
			第三場：高雄 台南文化參 訪：8月25 日-26日辦 理。 第四場：漢餅 文化體驗：9 月16日辦 理。 第五場：台南 四草生態參 訪：11月4 日辦理。	
	跨校國際文化交流活動	辦理 4 場	於 10 月 14 日辦理 5 國 文化交流活 動。	100%
	國際短期課程與實作	辦理 2 場	第一場：8 月 8 日-18 日辦 理 第二場：8 月 26 日-9 月 2 日辦理。	200%
	外生在臺就讀心得比賽	辦理 1 場	7 月 1 日-8 月 31 日徵件，9 月 19 日公告 獲獎名單。	100%
	非實體活動	非 111 年目標	1. 跨校學伴 線上見面破 冰：3 月 16 日辦理。 2. All Pass Puff：4 月 8 日辦理。 3. 端午節問 答活動：5 月 16 日-27 日辦 理。 4. 學期末 Farewell Event：5 月 24 日辦理。	-
	服務人次	預計服務 260 人	文化暨企業 參訪第 5	135%

計畫名稱	總目標 (質/量化績效指標)	111年 目標值	111年 達成值	達成率%
			場：216人 跨校國際文化交流活動 1場：34人 非實體活動 3場：100人	
跨領域職涯 創意盃競賽	結合機械資訊、人文關懷創業等跨領域合成生物學競賽，培育生技跨領域人才。也藉由不同競賽主題，媒合各領域教師交流指導，並為將來合作或創新創業暖身。	專業演講 2 場	2 場	100%
		創業分享 2 場	2 場	100%
		海報競賽作品 4 件	4 件	100%
		團隊報告競賽 3 件	4 件	133%
建立臺灣綜合大學系統 論文原創性 比對系統計 畫	論文比對報告數每年目標較前 一年目標成長 2%	91,036	92,856	102%
校園建物修 繕與安全管 理計畫	加強校園安全環境營造方式	40 案	40 案	100%
	強化校園建物體檢與維護能力	40 案	40 案	100%
	校園電動機車共享服務推動	40 件	40 件	100%
	強化採購程序與降低履約爭	40 件	40 件	100%

肆、經費配置及執行率

核定計畫	經費	成大	中山	中興	中正	合計	執行率
臺綜大年輕學者創新選拔 (研發工作圈)	核定數	0	0	0	1,300,000	1,300,000	100.00%
	實支數				1,300,000	1,300,000	
臺綜大獎勵跨校短期研究 (研發工作圈)	核定數	500,000	0	0	0	500,000	100.29%
	實支數	174,501	156,449	125,097	45,401	501,448	
臺綜大 SDGs 協力合作研究計畫 (研發工作圈)	核定數	0	0	0	600,000	600,000	100.00%
	實支數				600,000	600,000	
臺綜大優秀年輕學者策勵營 (研發工作圈)	核定數	0	120,000	0	0	120,000	90.89%
	實支數		109,062			109,062	
臺綜大博士生跨校研究獎勵計畫 (研發工作圈)	核定數	300,000	0	0	0	300,000	51.34%
	實支數	94,029		60,000		154,029	
2022 新進教師專業知能研習營 (教務工作圈)	核定數	450,000	0	0	0	450,000	99.98%
	實支數	449,901				449,901	
臺灣綜合大學系統數位課程推動計畫 (教務工作圈)	核定數	250,000	200,000	200,000	350,000	1,000,000	100.00%
	實支數	250,000	199,950	200,000	350,000	999,950	
	實支數	174,560	199,952	385,934	181,148	941,594	

(續上頁)

核定計畫	經費	成大	中山	中興	中正	合計	執行率
111 年臺灣綜合大學系統推動跨校整合計畫(國際工作圈)	核定數	200,000	200,000	400,000	200,000	1,000,000	94.16%
建立臺灣綜合大學系統論文原創性比對系統計畫(圖書館工作圈)	核定數	1,520,000	0	0	0	1,520,000	86.08%
	實支數	1,308,488				1,308,488	
111 年正興城灣盃-中山大學主辦-- 停辦 (學務工作圈)	核定數	0	0	0	0	62,610	100.00%
	實支數	0	62,610	0	0	62,610	
臺綜大跨領域職涯創意盃競賽(學務工作圈)	核定數	0	0	0	600,000	600,000	99.68%
	實支數				598,087	598,087	
校園建物修繕與安全管理計畫(總務工作圈)	核定數	0	200,000	0	0	200,000	47.18%
	實支數		94,364			94,364	
委員會及辦公室行政費用、系統主席行政費及舉辦 111 年聯席會議費用(臺綜大辦公室)	核定數	1,400,000	0	0	100,000	1,500,000	26.48%
	實支數	297,210			99,991	397,201	
核定計畫合計(A)	核定數	4,620,000	720,000	600,000	3,150,000	9,152,610	82.13%
	實支數	2,748,689	822,387	771,031	3,174,627	7,516,734	

伍、檢討及改進

研發面向

「年輕學者創新研發成果選拔」計畫自 109 年起由四校輪辦，依據臺灣綜合大學系統年輕學者創新研發成果選拔辦法第九條：「為深化本計畫創新研究之申請，相同計畫以獎勵一次為限」，為避免重覆申請，明年度改於申請表格中增列是否曾獲本獎項、得獎年度及得獎計畫名稱；另請各校鼓勵得獎者申請國科會萌芽計畫，鏈結產業發展，以利達成本計畫目標。

「獎勵跨校短期研究」計畫原部分作業規範與實務執行未符，已就相關內容酌作修正，以利執行計畫時遵循。未來並朝提高獎助經費，獎勵教職人員跨校研究。

「SDGs 協力合作研究計畫」次屆擬將獎補助資格調整為補助多年期整合型研究計畫，鼓勵教師申請此獎補助計畫，並於計畫書中說明計畫多年期提案規劃之細節，由審查委員會依據主題之完整性，決議是否優先同意次年度之延續性提案，以鼓勵教師投稿學術期刊及持續產出。

國際面向

因學生於平日多有各自課程，故對於辦理於平日的活動參與意願有限；四校相互有距，辦理單日來回活動時，對於承辦同仁及學生的交通皆不便利，亦會遇到司機超時工作的等問題。來年將行評估將單日活動規劃分散至其他工作日或研擬週末辦理之可能性，並將活動地點辦理於各校車程相近的地區。如為 2-3 日活動，則規劃辦理於寒假或暑期等較不影響學生課業的時間點。

各校境外生相當樂於參與跨校國際學伴活動，惟受到新冠肺炎疫情影響，多數活動由實體規劃轉為線上。各校多有學生反應對於線上活動參加意願不高。因應新冠肺炎疫情規範漸趨鬆綁，將改規劃實體交流活動。

教務面向

「2022 新進教師專業知能研習營」

為增加活動豐富度，也希期待教師可以透過四校績優教師拓展視野、激發不同思維面向，因此活動下午的分組論壇，廣邀多位與談人進行分享，如此規劃壓縮與談人分享內容及深度，對於新進教師在汲取經驗後，無太多時間進行討論或提問。為避免分組論壇進行過於倉促，未來安排分享及提問討論之時間分配上期待取得更佳的平衡點。

「臺灣綜合大學系統數位課程推動計畫」

為提升課程影片品質，數位課程採4k畫質錄製，因此所需要的硬體儲存空間需求更大，影片傳輸也相當耗時，來年計畫已申請更多經費支援，得以採購相關硬體設備及雲端儲存空間以提升儲存空間與提升傳輸效率做足備援事務。

學務面向

111年受到 covid-19 omicron 疫情擴大影響，不僅參與學員甚至有講座講者均臨時確診不克與會，正興城灣盃運動會易受現役情停辦多年，未來將滾動修正防疫規範及準備各項緊急備案因應。

圖書面向

圖書館工作圈總目標為整合圖書資源、突破區域藩籬、彰顯資源共享價值，提升學校學術競爭力，111年度計畫補助152萬元，持續支援建立臺灣綜合大學系統論文原創性比對系統，除了提升論文原創性，亦使四校藉由本項計畫增進學術競爭力，也藉著共購共享方式，得以較四校分別採購，節省經費約21萬元。

未來系統將推動系統學校館員教育訓練，提升館員專業能力與創新服務思維，運用各校已建置之數位化利用教育資源，依個別需求進行編修剪輯，減少共同性工作之所需之人力成本，提高工作效率。

總務面向

目前系統學校共同的問題，除老舊建物全面體檢及修繕維護外，也面臨建築相關法規與時俱進調整、國家淨零減碳及永續政策，導入永續減碳等各項挑戰，對此總務工作圈同仁需提升專業知識及能力，期待透過長期

提供會議交流平台，除邀請講師授課新知及相互學習經驗，從而汲取各校執行成果優點之經驗，有效減少錯誤發生之機率，進而提昇計畫推動效率與效益，發揮臺綜大總務工作圈系統之綜效。

結語

檢視本年度成果，本系統於年度整合工作，工作圈執行之項目皆有落實，可謂成果豐碩。

系統執行委員有感於臺灣逐漸邁向高齡化社會，面臨少子化的衝擊下，高等教育如何因應及轉型，應是所有大學都應重視及思考的議題，特別請系統工作圈出對應的計畫，如「SDGs 協力合作研究計畫」回應全球性永續議題。為了不讓教師轉校影響博士生論文研究及寫作，責成研發工作圈制定跨校指導博士生相關獎勵辦法，弭平研究指導中斷缺口。

系統積極參與國際教學事務，除與國際大學系統簽訂合作備忘錄外，更在系統間合作之下，建立校與校之間之交換生機制，提供學生多元學習機會。

透過整合數位課程、師生友善上線學習共享機制，善用系統學校資源，提升優質學習環境及教學創新，淡化校際間藩籬，完整了系統學校橫向合作，受惠系統師生及行政職員，不僅教師對於線上教學的認同及參與皆持續成長，也提升學生學習動機。

未來將持續發展大學與產業上、中、下游之連結，培育師生學術研究良好環境，運用各校特色強項，同時善盡大學責任。綜上所述，本系統成立奠基於立足臺灣，面對亞洲，走進世界之精神，期許未來發揮系統合作優勢，為臺灣高等教育盡一份心力。